

LAURA GIANNELLI

INFORMAZIONI PERSONALI

PROFILO PROFESSIONALE

Pedagogista ed educatrice socioculturale, specialista nella progettazione di interventi in ambito scolastico ed educativo con esperienza nel trattamento dei disturbi del comportamento, disturbi specifici dell'apprendimento e disturbi dello spettro autistico dei bambini.

Esperta nella sperimentazione di nuovi approcci inclusivi e metodi didattici che pongono al centro gli studenti di origine straniera e nella progettazione di interventi personalizzati, nell'individuazione di supporti educativi e didattici adeguati a seconda del caso seguito e nel coinvolgimento attivo delle famiglie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MASTER IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA

Tesi dal titolo "interventi psico-educativi nei disturbi dello spettro autistico".

Scuola di Alta Formazione e Servizi psico-pedagogici Kromata, Brescia.

LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA

Università degli studi di Bologna.

Tesi dal titolo "il coordinatore pedagogico tra riflessività e progettazione"

Votazione 109/110.

Tirocinio curricolare universitario presso il Coordinamento Psicopedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Forlimpopoli.

Principali materie oggetto di studio:

- Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie.
- Sociologia dell'educazione e delle politiche sociali.
- Progettazione e valutazione dei processi educativi.
- Deontologia pedagogica.
- Psicopatologia del ciclo di vita.

LAUREA IN EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE

Università degli studi di Bologna

Votazione 107/110.

Tirocinio curricolare universitario presso Centro Donna, Comune di Forlì.

Principali materie oggetto di studio:

- Pedagogia generale e sociale; speciale, della marginalità e della devianza; interculturale.
- Sociologia generale; della famiglia e delle differenze di genere; dei processi di inclusione ed esclusione sociale.
- Psicologia clinica; generale; dello sviluppo; dell'adolescenza; sociale.
- Diritto dei servizi sociali.

MATURITÀ CLASSICA

Liceo "G.B. Morgagni" di Forlì

Votazione 50/60

Alternanza scuola-lavoro presso Centro Donna, Unità Operativa del Comune di Forlì.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

2021- in corso

Insegnante di sostegno

Scuola dell'infanzia Asilo giardino "Farini", Russi (RA)

- Programmazione individualizzata e condivisione del PEI con il team docenti, le famiglie e gli operatori sociosanitari.
- Comprensione dei bisogni educativi degli alunni affetti da difficoltà psicofisiche e realizzazione delle attività di sostegno finalizzate al loro inserimento nel contesto scolastico.
- Promozione dell'inclusione scolastica attraverso l'attuazione di strategie didattiche e tecniche pedagogiche.
- Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi in base ai bisogni d'apprendimento degli studenti.
- Offerta di un'educazione specializzata a studenti con disturbi dello sviluppo, incluso l'autismo.
- Frequenza periodica di corsi e seminari di aggiornamento.

2018 - 2021

Educatrice scolastica, Tutor DSA e BES.

Istituto Comprensivo Valle del Montone, Castrocaro Terme, Forlì.

- Assistenza ad alunni con esigenze particolari, disabilità cognitive, deficit dell'attenzione o disturbi dell'apprendimento.
- Conduzione di progetti di recupero, supporto e potenziamento della lingua italiana a studenti stranieri.
- Individuazione dei supporti educativi e didattici adeguati a seconda del caso seguito.
- Preparazione di dispense, approfondimenti e materiali didattici interattivi, utilizzando supporti multimediali.
- Frequenza periodica di corsi e seminari di aggiornamento.

2018 - 2020

Educatrice, Tutor DSA e BES.

Cooperativa sociale "L'Accoglienza", Forlì.

2017

Pedagogista – Operatore sociale

Cooperativa Sociale CAD, Forlì

c/o Centro Donna, Unità operativa del Comune

- Consulenza e supporto volti a prevenire e contenere situazioni di disagio e difficoltà
- Progettazione interventi e organizzazione convegni in relazione alle problematiche della condizione femminile nei vari contesti di vita

2014 –2016

Educatrice, Tutor DSA e BES.

Cooperativa sociale "L'Accoglienza", Forlì.

- Assistenza ad alunni con esigenze particolari, disabilità cognitive, deficit dell'attenzione o disturbi dell'apprendimento.
- Individuazione del corretto approccio metodologico e didattico per facilitare l'apprendimento degli studenti.
- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi in base ai bisogni d'apprendimento degli studenti.
- Confronto con il corpo docente in merito agli obiettivi raggiunti dagli studenti e definizione delle aree di miglioramento.
- Spiegazione dei contenuti delle lezioni e verifica della totale comprensione degli argomenti trattati.
- Ripasso dei programmi di studio soffermandosi sugli argomenti di difficile comprensione.
- Frequenza periodica di corsi e seminari di aggiornamento.

2007- 2013

Impiegata

Libreria Mondadori, Forlì (FC)

- Collaborazione alla fidelizzazione dei clienti, accompagnandoli nella scelta degli acquisti e garantendone la soddisfazione.
- Partecipazione a fiere, premi e manifestazioni dedicate al mondo dei libri, incontri con autori ed editori e creazione di nuove partnership.
- Valorizzazione degli spazi mediante la collocazione appropriata dei libri all'interno del punto vendita.
- Esposizione di nuovi prodotti per ampliare e adattare l'offerta merceologica alle tendenze del mercato editoriale.

CORSI DI FORMAZIONE

Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nella scuola dell'infanzia (2023-2024)

AUSL Romagna in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità

I disturbi dello spettro autistico a scuola e nel territorio - Un Progetto sperimentale dell'azienda AUSL della Romagna in collaborazione con Angsa: "Casa Augusta" (2023)

Sala Centro Congressi, Ravenna.

Caratteristiche cliniche, cognitive e di funzionamento dei disturbi del neurosviluppo (2023)

IRSEF, Istituto di Ricerche e Studi sull'educazione e la famiglia, Faenza.

Le parole sono un ponte: condivisione di conoscenze sullo sviluppo delle abilità cognitive nei bambini 0-6 (2023-2024)

Istituto Comprensivo Statale "A. Baccarini", Russi.

Il disturbo dello spettro autistico al nido e alla scuola dell'infanzia: storie sociali e altre strategie

Centro Psico-Pedagogico "Il Primo Passo", Genova. (2023)

Morsi e dintorni: gestire il comportamento problema (2022)

Centro Psico-Pedagogico "Il Primo Passo", Genova.

Lo sviluppo linguistico, motorio, emotivo 0-6 anni (2022)

Ente di formazione accreditato “Percorsi Formativi 0-6”.

DSA Homework Tutor (2021)

Centro Studi Erickson, Trento.

Tutor DSA e BES (2020)

Centro di formazione “Sapere Più”, Milano

L’italiano nella classe plurilingue: prospettive didattiche per un’educazione linguistica efficace e inclusiva (2019-2020)

Istituto Comprensivo Valle del Montone, Castrocaro Terme, Forlì

Alterazione del neurosviluppo e disturbi del linguaggio: focus sul neurosviluppo (2018)

Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Forlimpopoli.

Metacognizione e Cooperazione (2018)

CDA “Biblioteca Pedagogica Duilio Santarini”, Forlì

Il gruppo nel contesto educativo (2017)

Consorzio di Solidarietà Sociale, Forlì.

Scuola e disuguaglianze di genere. Il fenomeno della segregazione formativa (2017)

Centro Donna in collaborazione con Centro Metra, Forlì.

Analisi transazionale: relazioni autentiche e consapevoli (2016)

Cooperativa Sociale “L’Accoglienza”, Forlì.

Lettura di una diagnosi (2016)

Cooperativa Sociale “L’Accoglienza”, Forlì.

Gestire i comportamenti oppositivo provocatori. Strategie e strumenti (2016)

Centro Studi Erickson, Trento.

I ragazzi disabili come risorsa nella scuola (2015)

Fondazione En.A.I.P.S Zavatta. Rimini.

L’arte di pensare con cura (2015)

Consorzio di Solidarietà Sociale, Forlì.

La qualità dell’integrazione scolastica e sociale (2015)

Convegno, Centro Studi Erickson, Rimini

Potenziamento educativo nelle difficoltà e nei disturbi dell’apprendimento (2015)

Cooperativa Sociale Domus, Forlì.

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

Cooperativa sociale Paolo Babini

-CEP (Centro pomeridiano San Paolo): supporto allo studio, laboratori, attività di socializzazione

-Comunità Santa Cecilia: supporto allo studio

-Oratorio parrocchia Cappuccinini: supporto allo studio, attività di socializzazione

-Scuola Penny Wirton: insegnamento della lingua italiana agli stranieri

-Comitato per la lotta contro la fame nel mondo – Banco alimentare: distribuzione generi alimentari

ESPERIENZE POLITICHE

Membro in carica dell'Assemblea Territoriale dal 2018 al 2023

Membro in carica dell'Assemblea Comunale da ottobre 2023

Segretaria del Circolo Ospedaletto – Foro Boario da ottobre 2023

CAPACITA' E COMPETENZE

- Competenze sociopsicopedagogiche
- Pianificazione delle attività educative
- Capacità comunicative
- Familiarità con le teorie educative
- Esperienza nel settore educativo
- Conoscenza dei disturbi dell'apprendimento
- Esperienza nell'interazione con utenti in situazioni di disagio
- Capacità di ascolto attivo
- Flessibilità
- Intelligenza emotiva
- Doti relazionali
- Sensibilità
- Motivazione
- Responsabilità

ATTESTATI

-Pronto soccorso pediatrico – Gestione dei problemi sanitari

Operatore PBLS (Pediatric Basic Life Support and Defibrillation)

Salvamento Academy, 28/01/2024, Forli.

-Alimentarista

AUSL Romagna, 23/02/24, Forli.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Buona conoscenza della lingua inglese scritta e parlata (B2)

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza dei programmi OFFICE™ (Word, PowerPoint, Excel)

Buona conoscenza dei programmi MICROSOFT di posta elettronica e navigazione internet

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all' art.13 del d.lgs. 196/2003